

DESPUÉS DE LA CONFIRMACIÓN ¿QUÉ?



- ▶ Raíz: la catequesis
- ▶ Pistas
- ▶ Punto de partida
- ▶ Diseño y contenido
- ▶ Talante

RAÍZ: LA CATEQUESIS



- ▶ Nuevo itinerario
- ▶ Edad dorada del aprendizaje
- ▶ Cuatro dimensiones
- ▶ Actividades complementarias

NUEVO ITINERARIO



- ▶ Aprovechar años importantísimos
- ▶ Una catequesis al servicio de la iniciación
- ▶ Poner las bases de una etapa nueva

PERÍODOS SENSITIVOS (0-5)

[illegible]

PERÍODOS SENSITIVOS (6-12)

[illegible]

PERÍODOS SENSITIVOS (13-20)

[illegible]

CUATRO DIMENSIONES



BASES EN LOS CONTENIDOS



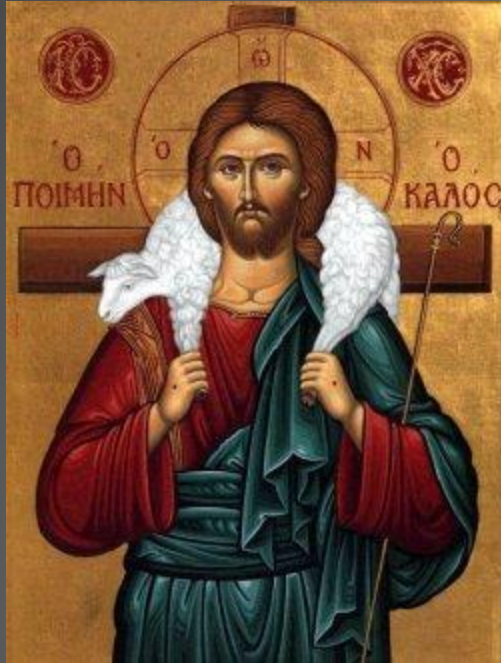
- ▶ Diálogo como camino
- ▶ Abordar las inquietudes de la edad
- ▶ Escuchar
- ▶ Proponer con nitidez

BASES EN LA CELEBRACIÓN



- ▶ Experiencia celebrativa real y gozosa
- ▶ Eucaristía
- ▶ Penitencia
- ▶ Celebraciones de grupo

BASES EN LA EXPERIENCIA DE DIOS



- ▶ Cercano
- ▶ Que les quiere
- ▶ Que es alguien real
- ▶ Práctica de oración
- ▶ Amigo que nunca falla

BASES EN LA VIDA



- ▶ Sentirse útiles
- ▶ Ayudar a los más necesitados
- ▶ Un grupo que sea referencia
- ▶ Responsabilidades
- ▶ Metas...

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



- ▶ Excursiones
- ▶ Tiempo libre
- ▶ Meriendas
- ▶ Convivencias
- ▶ Campamentos...

INTEGRALIDAD



- ▶ Espacios para tratar temas
- ▶ Espacios para orar
- ▶ Implicación en campañas o voluntariados
- ▶ Tiempo libre
- ▶ Desarrollo de su responsabilidad...

PUNTO DE PARTIDA



- ▶ Actividades diversas en catequesis
- ▶ Diseño de la oferta con el responsable
- ▶ Hablar con los padres y proponer
- ▶ Flexibilidad

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN CATEQUESIS



- ▶ Conocer la parroquia desde otra perspectiva
- ▶ Establecer otro modo de relacionarse
- ▶ Descubrir nuevas dimensiones

DISEÑO CON EL RESPONSABLE



- ▶ Implicar a la comunidad
- ▶ Buscar el encuentro con otros
- ▶ Qué actividades
- ▶ Qué espacios

PROPONER A LOS PADRES



- ▶ Explicar el objetivo
- ▶ Motivar la conveniencia
- ▶ Escuchar sus inquietudes
- ▶ Concretar la propuesta

FLEXIBILIDAD



- ▶ Escuchar
- ▶ Captar inquietudes
- ▶ Percibir inclinaciones
- ▶ Adecuar el proyecto
- ▶ Mantener la meta

DISEÑO Y CONTENIDO



- ▶ Partir de sus inquietudes
- ▶ Calendario de actividades
- ▶ Reparto de responsabilidades
- ▶ Encuentros con otros

PARTIR DE SUS INQUIETUDES



- ▶ Muchos puntos de partida pueden conducir al mismo fin
- ▶ Empezar por algo que enganche
- ▶ Facilitar hacer grupo
- ▶ Ir más allá del punto de partida

CALENDARIO DE ACTIVIDADES



- ▶ Variadas
- ▶ Saber qué se va a hacer
- ▶ No siempre en el mismo lugar
- ▶ Implicarse fuera

REPARTO DE RESPONSABILIDADES



- ▶ Sentirse útiles
- ▶ Hacer algo por los demás
- ▶ Pasan a ser “actores”
- ▶ Desarrollan sus cualidades

ENCUENTROS CON OTROS



- ▶ Salir de sí
- ▶ Ver otras cosas y posibilidades
- ▶ Otras parroquias
- ▶ Arciprestazgo
- ▶ Diócesis
- ▶ Más allá...

TALANTE



- ▶ Ir hasta donde están
- ▶ No hay prisa
- ▶ Afecto
- ▶ Personalización

IR HASTA DONDE ESTÁN



- ▶ No querer que sean como queremos
- ▶ Aceptarlos de entrada
- ▶ Escuchar
- ▶ Comprender
- ▶ Abrir caminos

NO HAY PRISA



- ▶ Respetar los ritmos
- ▶ Paciencia en los procesos
- ▶ Acompañar es también saber esperar
- ▶ No dejar de proponer metas

AFEECTO



- ▶ Quererles como son
- ▶ Que se note
- ▶ Respetarlos
- ▶ Confiar en ellos
- ▶ Proponerles metas

PERSONALIZAR



- ▶ No hay dos iguales
- ▶ Cada uno tiene sus necesidades
- ▶ El “despertar” de cada adolescente es único
- ▶ La maduración es también única